



ENTRÉE EN CLASSE DE **TERMINALE** 2021 / 2022

Lectures d'été
Fournitures et manuels scolaires
Anglais bilingue
Étude au lycée
Activités périscolaires



Blanche de Castille
1 avenue de la Bretèche - 78150 Le Chesnay
01.39.23.14.30 - b2c@blanche-de-castille.fr

EN ROUTE VERS LA TERMINALE !

Proposition de lecture pour l'entrée en terminale :

Pour aborder la philosophie par la littérature :

- *La lettre à Ménécée* - Epicure
- *Le Manuel* - Epictète
- *Apologie de Socrate* - Platon
- *Idée d'une histoire universelle au point de vue cosmopolitique* - Kant
- *Ethique et infini* - E. Lévinas
- *Le Prince* - N. Machiavel
- *Discours de la servitude volontaire* - La Boétie
- *Vous reprendrez bien un peu de philo ?* - P. Soubiale

Pour aborder la philosophie par le cinéma :

- Parcourez cette sélection et piochez à votre guise. En cliquant sur les titres, une fiche descriptive et les thèmes philosophiques abordés dans les films :

<https://la-philosophie.com/films-philosophiques>

Pour aborder la philosophie par la radio et approfondir vos connaissances sur des auteurs :

- Promenez-vous sur les podcasts de France Culture avec l'émission "*Les Chemins de la philosophie*"
- Parcourez les podcasts de France Inter et particulièrement la série "*Un été avec...*" Pascal, Proust, Rimbaud, Montaigne, Homère... Très bonne introduction à la connaissance des auteurs.

Pour le plaisir et votre culture générale :

Littérature française

- *Petit Pays*, G. Faye
- *La Panthère des neiges*, S. Tesson
- *Sur la route*, S. Tesson
- *L'art de perdre*, A. Zeniter
- *D'après une histoire vraie*, D. de Vigan
- *Au revoir là-haut*, P. Lemaitre
- *Le discours*, F. Caro
- *Le grand cœur*, J.-C. Ruffin
- *Globalia*, J.-C. Ruffin
- *En attendant Bojangles*, O. Bourdeaut
- *Civilizations*, L. Binet
- *Le quatrième mur*, S. Chalandon
- *Canine*, A. Wiazemsky

- *Écoutez nos défaites*, L. Gaudé
- *Loin*, A. Michalik
- *Soumission*, M. Houellebecq
- *Poésie*, M. Houellebecq
- *Lambeau*, C. Juliet
- *L'usage du monde*, N. Bouvier
- *Terres des hommes*, A. de Saint-Exupéry
- *L'aigle à deux têtes*, *La machine infernale*, J. Cocteau

Bandes dessinées

- *Zaï zaï zaï zaï*, Fabcaro
- *Le chat du Rabin*, J. Sfar

Littérature étrangère

- *Gatsby le magnifique*, F. Scott Fitzgerald
- *Cent ans de solitude*, G. García Márquez
- *L'amour au temps du choléra*, G. García Márquez
- *À l'est d'Eden*, *Les raisins de la colère*, J. Steinbeck
- *L'attrape cœur*, J. D. Salinger
- *Les vestiges du jour*, K. Ishiguro
- *Le poids des secrets*, A. Shimazaki
- *La pierre et le sabre*, *La parfaite lumière*, E. Yoshikawa
- *Nouvelles fantastiques*, *Fictions*, J.L. Borges
- *Bestiaire*, J. Cortazar
- *J'avoue que j'ai vécu*, P. Neruda
- *L'idiote*, Dostoïevski
- *Le parfum*, P. Süskind

PROPOSITIONS DE LECTURES ESTIVALES

TERMINALE SPÉCIALITÉ HLP

Pour entrer dans le programme... et se faire plaisir !

THÈME 1 : La recherche de soi

- Dai Sijie, *La petite tailleuse chinoise*, Folio
- Emile Zola, *L'Œuvre*, Le Livre de Poche
- Michel Tournier, *Vendredi ou les Limbes du Pacifique*, Folio

THÈME 2 : L'humanité en question

- Maylis de Kerangal, *Réparer les vivants*, Folio
- Philippe Lançon, *Le lambeau*, Folio

LECTURES ESTIVALES RECOMMANDÉES SPÉCIALITÉ GÉOPOLITIQUE

Profitez de l'été pour lire, écouter des podcasts (par exemple Géopolitique le débat de Marie-France Chatin sur RFI et Les Enjeux internationaux de Julie Gacon sur France Culture), regarder des émissions "intelligentes" (par exemple Le Dessous des cartes; les Experts du Dessous des cartes; Une leçon de Géopolitique en replay sur Arte ou sur YouTube) et de bons films...

Pour la rentrée :

1. **Relire** le chapitre 4 "La lutte pour le contrôle des espaces communs : mer, air, spatial et numérique" du livre de Thomas Gomart et préparer une fiche de lecture de ce chapitre pour la rentrée donnant la structure logique du chapitre, faisant apparaître les parties et sous-parties (reprendre les titres et sous-titres) et énonçant clairement et de façon synthétique l'idée principale et les arguments développés pour chaque partie et sous-partie. Ne pas hésiter à reprendre quelques exemples précis. Longueur attendue une page recto-verso maximum en format Word. Conseil : relisez aussi les chapitres 1, 2 et 6 en rapport avec le programme de Géopo de Terminale.
2. **Lire** le court ouvrage *L'art de la guerre*, de Sun Tzu à De Gaulle, vademécum pour les situations conflictuelles - Libro philosophie (3 euros)



L'affolement du monde - 10 enjeux géopolitiques de Thomas Gomart 2020, Tallandier - Collection TEXTO (format poche, 10 euros)



L'art de la guerre : De Sun Tzu à de Gaulle, vade-mecum des situations conflictuelles Libro philosophie (3 euros)

3. Lire un livre et/ou voir un film (en italiques) par thème :

Thème 1 - De nouveaux espaces de conquête : espace et océan.

Films :

- *2001 : l'odyssée de l'espace* de Stanley Kubrick 1968
- *L'étoffe des héros* de Philip Kaufman 1983
- *Apollo 13* de Ron Howard 1995
- *First Man* de Damien Chazelle 2018

Thème 2 - Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution

Films :

- ***Barry Lyndon*** de Stanley Kubrick 1975 (sur la guerre de Sept ans)
- ***Apocalypse now*** de Francis Ford Coppola 1979 (sur la guerre du Vietnam)
- ***La bataille d'Alger*** de Gilles Pontecorvo 1963 (sur la guerre d'Algérie)
- ***Démineurs*** de Kathryn Bigelow (sur la guerre en Irak) 2009

Thème 3 - Histoire et mémoires

- ***Et nous sommes revenus seuls*** Lili Keller-Rosenberg 2021
- ***Retour à Birkenau*** de Ginette Kolinka 2019
- ***Et tu n'es pas revenu*** de Marcelline Loridan-Ivens 2016
- ***L'élimination Rithy Panh*** de Christophe Bataille 2013 (sur le génocide cambodgien)
- ***Une saison de machettes*** ou ***Récits des marais rwandais*** de Jean Hatzfeld (sur le génocide au Rwanda)

Thème 4 : Le patrimoine : identifier, protéger, valoriser

- ***À la table des diplomates, l'histoire de France racontée à travers ses grands repas*** de Bruno Fuligni Folio histoire 2016
- ***Timbuktu*** de Abderrahmane Sissoko 2015

Thème 5 : L'environnement entre exploitation et protection

- ***Anthropocène, l'époque humaine*** de E. Burtynsky 2019
- ***Une suite qui dérange, le temps de l'action***, Al Gore 2017

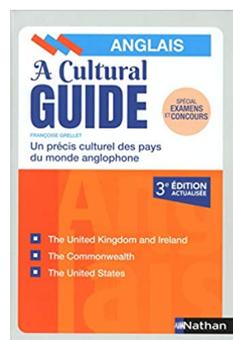
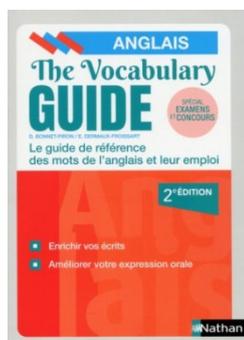
Thème 6 : - L'enjeu de la connaissance

- ***Moi Malala, je lutte pour l'éducation et je résiste aux talibans*** de Malala Yousafzai - Christine Lamb 2013
- ***Une brève histoire du temps de*** Stephen Hawking (1988) ou film ***Une merveilleuse histoire du temps*** de James Marsh 2013

SPÉCIALITÉ LLCER ANGLAIS

Merci de vous procurer

- "The Vocabulary Guide" de Nathan et apprendre l'unité 56 "The press".
- A cultural guide, 3^e édition actualisée Nathan



Écoutez de l'anglais aussi régulièrement que vous le pouvez (presse, films et séries en VO avec sous-titres anglais).

FOURNITURES ET MANUELS SCOLAIRES

- Pour les Mathématiques, merci de garder la même calculatrice qu'en 1^{re}.
- Pour les TP de Sciences, une blouse blanche en coton avec le nom et le prénom de l'élève marqués devant.
- Pour les élèves qui ont choisi l'option Anglais Européen, merci de vous procurer un dictionnaire de poche anglais-français, français-anglais.
- Pour les élèves qui ont choisi l'option Espagnol Européen, merci de vous procurer le dictionnaire bilingue Espagnol-Français / Français-Espagnol, Larousse, Maxi Poche Plus (250 000 mots)



SECTION BILINGUE

Summer Reading List

Les élèves inscrits en section bilingue doivent obligatoirement lire cet été deux livres dans les listes proposées par niveau.

Read at least two of the following books (choose ones you have not already studied or been tested on) and write a book report on both books:

1^{re} to Terminal Bilingual Section

Read and write a book report on ONE of the following (choose one you have not already studied or been tested on)

- Jane Austen Pride and Prejudice
- Charlotte Bronte Jane Eyre
- Tennessee Williams Cat on a Hot Tin Roof **and/or** A Streetcar named Desire
- Mary Shelley Frankenstein
- H.G. Wells The Time Machine
- R. Stevenson The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde
- Bram Stoker Dracula
- Oscar Wilde The Picture of Dorian Gray
- Margaret Atwood The Handmaid's Tale and/ or The Testament
- Aldous Huxley Brave New World
- George Orwell Animal Farm
- Jonathan Swift Gulliver's Travels
- John Steinbeck Of Mice and Men
- F.S. Fitzgerald The Great Gatsby
- William Golding The Lord of the Flies
- Daniel Defoe Robinson Crusoe
- Kazuo Ishiguro Never Let Me Go
- E.M. Forster A Room with a View **or** A Passage to India
- Harper Lee To Kill a Mockingbird
- Nathaniel Hawthorne The Scarlet Letter
- **and** Henry James A Turn of the Screw

ÉTUDE AU LYCÉE

Chers Parents,

Depuis plusieurs années, nous proposons une étude accompagnée sous la supervision d'un professeur pour les lycéens de 2^{de}, de 1^{re} et de Terminale les lundis, mardis et jeudis de 17h00 à 19h00.

Celle-ci est appréciée car elle permet d'éviter les tentations extérieures et garantit chaque fin d'après-midi deux heures de travail.

Vous trouverez les tarifs sur la charte financière 2021-2022 qui vous sera adressée partir du 1^{er} septembre 2021 dans vos documents Ecole directe et sera également consultable sur le site internet.

Vous pourrez y inscrire votre enfant dès la rentrée de septembre. Les modalités d'inscription vous seront communiquées ultérieurement via votre compte Ecole Directe.

Je vous prie de croire, Chers Parents, en mon entier dévouement.

J.-C. DHAVERNAS

Chef d'établissement coordinateur

ACTIVITÉS PÉRISCOLAIRES 2021-2022

Différentes activités sont proposées pour les élèves du lycée.

Vous trouverez les détails de ces activités et les conditions d'inscription dans le Livret des activités périscolaires dans vos documents Ecole directe, ou dans le document téléchargeable depuis le site internet (mis en ligne début juillet). **Les inscriptions ne seront prises en compte qu'à la rentrée.**

Liste des activités proposées pour le niveau Terminale :

AS BADMINTON

Activité proposée de la 6^e à la Terminale



AS CROSSFIT

Activité proposée de la 4^e à la Terminale



AS ESCALADE

Activité proposée de la 6^e à la Terminale



AS NATATION

Activité proposée de la 6^e à la Terminale



AS VOLLEY BALL

Activité proposée de la 6^e à la Terminale



ATELIER D'ÉCHECS

Activité proposée de la 6^e à la Terminale



ATELIER IMPROVISATION

Activité proposée de la 6^e à la Terminale



ATELIER ORCHESTRE

Activité proposée de la 6^e à la Terminale



CLUB THÉÂTRE LYCÉE

Activité proposée de la 2^{nde} à la Terminale

